

## PROGRAMA DE CURSO

<b>Nombre de la asignatura:</b> Municipio y las relaciones internacionales	<b>Ciclo:</b> Primavera 2019
<b>Profesor(a):</b> Dr. Gilberto Antonio Avilez Tax (Nombre y correo electrónico) <a href="mailto:gilberto.avilez@uimqroo.edu.mx">gilberto.avilez@uimqroo.edu.mx</a> Se colegió con: Maestro Carlos Interián Sandoval, Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo	<b>Clave:</b> LIGM-207
<b>Objetivo general:</b> Desarrollar en el alumno las habilidades y competencias para entender los principales enfoques teóricos de las relaciones internacionales y tener una comprensión más amplia del impacto del entorno internacional con la administración pública de México, enfocado al municipio y en el beneficio que puede tener la cooperación internacional para el desarrollo local. <b>Objetivos específicos:</b> Comprender las competencias de las diferentes instancias gubernamentales municipales, estatales, nacionales e internacionales.	<b>Horas:</b> 48 <b>Créditos:</b> 6
<b>Antecedentes académicos:</b> Facilidad para la comprensión y el análisis de textos	
<b>Articulación con otras experiencias formativas del mapa curricular</b> (relación vertical y horizontal con otras asignaturas): (relación vertical y horizontal con otras asignaturas): LIGM 200 Derecho Administrativo, LIGM-104 Administración pública federal, estatal y municipal.	
<b>Competencias generales y específicas a desarrollar:</b> Conocimientos básicos del entorno internacional y su relación con el ámbito municipal.	
<b>Contribución al perfil de egreso:</b> El alumno comprenderá las interacciones entre el sistema municipal, estatal, nacional e internacional.	

### Temario

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
<b>Tema 1:</b> Introducción al estudio de las Relaciones Internacionales.			
<b>Objetivo:</b> Conocer las principales teorías del estudio de las Relaciones Internacionales y familiarizar al alumno con los conceptos básicos de esta disciplina.			
I	Inducción al curso. Presentación de la misión y visión de la UIMQROO y la relación con la carrera. Presentación del programa del curso Evaluación diagnóstica Presentación de resultados de la evaluación diagnóstica		
15 de enero. Ceremonia intercultural de apertura del Ciclo escolar Primavera 2019			
II	1.1 Introducción al estudio de las Relaciones Internacionales. <i>Aplicación de la Evaluación de Suficiencia de Conocimientos.</i>	Lectura y análisis de textos	Arenal, Celestino del (1988); Amin (1996).
	Examen de suficiencia de conocimientos		

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
III	1.2 Principales enfoques teóricos de las Relaciones Internacionales. 1.2.1. Idealismo versus realismo.	Lectura y análisis de textos	Arenal, Celestino del (1988). Sepúlveda, César (1986: 13-80). Wilkinson (2008).
IV	1.2.2. Tradicionalismo versus cientifismo. 1.2.3. Relevancia versus abstracción. 1.2.4 Globalismo versus realismo.	Lectura y análisis de textos	Arenal, Celestino del (1988). Sepúlveda, César (1986: 39-65). Amin (1996); Beck (1998).
<p><b>Tema 2: La Organización del Sistema Internacional</b>  <b>Objetivo:</b> Exponer los principales actores que conforman el Sistema Internacional, su estructura política y económica y sus instituciones.</p>			
V	2.1 Los principales actores del sistema internacional.	Lectura y análisis de textos	Pearson, F., Rochester, M. (2000). Burgenthal, Thomas (1994: 38-59)
VI	2.1 Los principales actores del sistema internacional.	Lectura y análisis de textos	Pearson, F., Rochester, M. (2000). Burgenthal, Thomas (1994: 38-59)
	1a. Observación de clase.		
VII VIII	2.2 Estructura Política y Económica 2.3 Organizaciones Internacionales: Organizaciones No Gubernamentales (ONG) Organizaciones Intergubernamentales (OIG)	Lectura y análisis de textos	Pearson, F., Rochester, M. (2000).
IX	Evaluación del Primer Parcial Retroalimentación de la evaluación parcial.		
<p><b>Tema 3: Promoción del desarrollo mundial</b>  <b>Objetivo:</b> Conocer el aspecto económico de las relaciones internacionales, el enfoque teórico del desarrollo y en que consiste la Cooperación internacional</p>			
X	3.1 Análisis de las relaciones económicas internacionales. 3.2 Las políticas del desarrollo económico.	Lectura y análisis de textos	Attina, F. (2001)
XI	3.3 Medidas para promover la prosperidad: La Cooperación Internacional	Lectura y análisis de textos	Pearson, F., Rochester, M. (2000).
	3.4 La Ayuda Oficial para el Desarrollo		Valderas (2005, capítulo I, concepto de cooperación)
<p><b>Tema 4: La Glocalización y a Paradiplomacia</b>  <b>Objetivo:</b> Familiarizar al alumno con los conceptos de Glocalización y Paradiplomacia aplicados a la</p>			

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
administración pública nacional y a su relación con otros países.			
XII	4.1 La regionalidad de lo internacional: El lugar del municipio en el mundo.	Lectura y análisis de textos	Valderas S. María Victoria (2005). Attinà, F. (2001) Moncayo (2002).
	2ª observación de clase		
XIII	4.2 La Administración Pública Federal y sus relaciones con el municipio.	Lectura y análisis de textos	Valencia Carmona, Salvador (coord.) (2005).
XIV	4.3 El actuar de las autoridades locales con los organismos internacionales.	Lectura y análisis de textos	Valencia Carmona, Salvador (coord.) (2005).
XV	4.4 Las relaciones internacionales de los gobiernos locales.	Lectura y análisis de textos	Rodríguez Gelfenstein, Sergio (2003). Ruiz Alanís, Leobardo (2009).
	Ceremonia de petición de lluvia Ch'a cháak.		
XVI	4.5 Los municipios en el ámbito internacional	Lectura y análisis de textos	Ponce Adame, Esther (2008). Alanís (2008)
	Ceremonia de Cierre de Ciclo escolar de Primavera 2019		
XVII	-Evaluación comprehensiva -Retroalimentación de la evaluación		

## Evaluación

A.	Criterios y procedimientos de evaluación y acreditación del estudiante	Porcentaje
1.	Evaluaciones parciales. Primera evaluación parcial (tema y subtema, valor, semana) Segunda evaluación parcial (tema, valor, semana)	30%
2.	Una evaluación comprehensiva en la semana XVII	30%
3.	Valores: (asistencia y puntualidad)	10%
4.	Interculturalidad: *Tareas, exposiciones de subtemas y participaciones en clase, proyectos *Reporte del viaje de estudios *Vinculación con el contexto * Asistencia: al menos el 80% de las sesiones del semestre	30%
Total		100 %

## Evaluación del Profesor(a) en Aula por parte del coordinador(a) o profesor(a) designado(a)

Criterios.
1. Puntualidad en el inicio y la conclusión de la clase.
2. Comunicación de los objetivos de la clase comunicados con claridad.
3. Desarrollo del tema de la clase.
4. Participación de la mayoría de los estudiantes de la clase.
5. Estrategia(s) pedagógica congruente con los objetivos de la clase.

6. Uso de apoyo(s) didáctico(s).
7. Atención a las dudas u observaciones de los estudiantes.
8. Interés por parte de los estudiantes en el tema de la clase.
9. Respeto mutuo entre profesor y estudiantes.
10. Evaluación del aprendizaje del tema integrada al desarrollo de la clase.

**Perfil del docente:** Grado mínimo de Maestría en Administración Pública. Experiencia docente a nivel licenciatura.

## Bibliografía

### Principal

- Amin, Samir (1996). Los desafíos de la Mundialización. Ed. Siglo XXI. México.
- Attinà, F. (2001). El Sistema Político Global. Introducción a las Relaciones Internacionales. Ed. Paidós. Buenos Aires.
- Beck, Ulrich (1998). ¿Qué es la Globalización?, Barcelona, Paidós.
- Buergethal, Thomas et al (1994), Manual de derecho internacional público, México, FCE.
- Del Arenal, Celestino (1988). Introducción a las Relaciones Internacionales, Madrid, Ed. Tecnos.
- Guillén López, Tonatiuh, Rojo Calzada Pablo (2010). Municipio en movimiento. El Colegio de la Frontera Norte. CIDE. México.
- Hormazabal S., Ricardo y Eduardo Carreño L. (2006). “Introducción a la teoría de las relaciones internacionales”. Documentos de Apoyo Docente No. 14. Diciembre, Instituto de Asuntos Públicos, Departamento de Gobierno y Gestión Pública, Universidad de Chile.
- Merle, M. (1986). Sociología de la Relaciones Internacionales. Alianza Editorial. Madrid. Pearson, F., Rochester, M. (2000). Relaciones Internacionales. Situación global en el Siglo XXI. Ed. McGraw-Hill. Colombia.
- Moncayo Jiménez, Edgardo (2002). “Glocalización: nuevos enfoques teóricos sobre el desarrollo regional (sub nacional) en el contexto de la integración económica y de la globalización”, *Desafíos*, Bogotá (Colombia), (7): 50-99, semestre II de 2002. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5146345>
- Ponce Adame, Esther (2008). “La Dimensión Internacional de los Municipios Mexicanos: Marco Teórico- Normativo y Práctica De Una Realidad” En:
- Rodríguez Gelfenstein, Sergio (2003). “Las Relaciones Internacionales de los Gobiernos Locales: El Caso De Chiapas”. En: *Liminar. Estudios Sociales y Humanísticos*, Vol. I, Núm. 1, junio-sin mes, Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, México, pp. 99-108.
- Ruiz Alanís, Leobardo (2008). “Las relaciones internacionales de los municipios”. En *Convergencia* Vol. 16, Núm. 49, enero-abril, Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca, México, pp. 253-275. [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1405-14352009000100010](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-14352009000100010)
- Sepúlveda, César (1986), Derecho internacional, México, Editorial Porrúa.
- Tamames, Ramón (1996). Estructura Económica Internacional, Madrid, Alianza Universal.
- Valderas S., María Victoria (2005). La inserción internacional de las regiones y los municipios. Lecturas sobre gestión de cooperación descentralizada. Instituto de Relaciones Internacionales et al, Universidad de Valparaíso, Chile. [https://www.researchgate.net/profile/Felix\\_Aguirre2/publication/236017556\\_Elementos\\_de\\_analisis\\_para\\_la\\_formulacion\\_de\\_una\\_politica\\_de\\_cooperacion\\_internacional\\_descentralizada\\_el\\_rol\\_de\\_las\\_Universidades/links/544111100cf2711028900000.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Felix_Aguirre2/publication/236017556_Elementos_de_analisis_para_la_formulacion_de_una_politica_de_cooperacion_internacional_descentralizada_el_rol_de_las_Universidades/links/544111100cf2711028900000.pdf)

[ks/593ff472aca272876dc35be8/Elementos-de-analisis-para-la-formulacion-de-una-politica-de-cooperacion-internacional-descentralizada-el-rol-de-las-Universidades.pdf](https://biblio.juridicas.unam.mx/bjv/detalle-libro/1736-el-municipio-en-mexico-y-en-el-mundo)

Valencia Carmona, Salvador (coord.) (2005). *El Municipio en México y en el Mundo*. Ed. Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, México. Disponible en <https://biblio.juridicas.unam.mx/bjv/detalle-libro/1736-el-municipio-en-mexico-y-en-el-mundo>

Wilkinson, Paul (2008). *Una brevísimas introducción a las Relaciones Internacionales*. Ed. Océano, México.

## **Complementaria**

Almansa, Fernando (1999). *Reflexiones sobre ética y cooperación para el el desarrollo*. Ed. Intermón, Barcelona.

Esteves, Carlos, Taibo, Carlos, eds. (2008). *Voces contra la globalización*. Ed. Crítica. España.

Gutiérrez Pantoja, G. (1997). *Teoría de las Relaciones Internacionales*. Oxford University Press. México.

López Villafañe, Víctor (1997). *Globalización y regionalización desigual*. Ed. Sigo XXI. México.

Martínez Peinado, Javier (1999). *El capitalismo global, límites al desarrollo y a la cooperación*. Ed. Icaria. Barcelona.

Trischler Helmut (2017). “El Antropoceno, ¿un concepto geológico o cultural, o ambos?” *Desacatos* 54, mayo-agosto 2017, pp. 40-57.